

問 29 【教育・生涯学習】分野の施策に対する「現在の満足度」と「今後の重要度」

施策項目	施策の目標・基本事業	現在の満足度	今後の重要度
① 幼児教育	<p>【施策の目標】 基本的生活習慣や生きる力、思いやりの心、生涯にわたる人間形成の基礎を培う幼稚園教育の充実を図るとともに、子どもが健やかに成長し安心して子育てができる環境の充実を促進します。</p> <p>【基本事業】 ・就園の支援・教育環境の充実</p>	53.9%	76.6%
② 小・中学校教育	<p>【施策の目標】 地域の特性や学校の創意工夫を活かしながら、確かな学力、豊かな人間性と感性、心身の健やかな育成など、子どもたちの生きる力を育む教育を推進します。 また、学校施設の適切な整備を推進するとともに、学校と家庭、地域との相互交流と連携により、子どもたちが安心して生き生きと学ぶことができる教育環境づくりを進めます。</p> <p>【基本事業】 ・確かな学力の育成・豊かな心と健やかな体の育成 ・教師の指導力の充実・学校施設設備等の充実 ・教育環境の整備・特別支援教育の充実 ・学校・家庭・地域の連携の促進・安全安心な学校給食の提供</p>	52.7%	80.2%
③ 高校・各種教育機関	<p>【施策の目標】 生徒一人ひとりの個性や能力・適正に応じた、多様で特色ある教育を進めるとともに、高等学校等への進学機会の確保と教育環境の充実を促進します。 また、地域の知的拠点である高等教育機関の地域に開かれた生涯学習機能の充実を促進します。</p> <p>【基本事業】 ・教育の充実と教育機会の拡充・高等教育機関との連携強化</p>	51.8%	76.3%
④ 社会教育	<p>【施策の目標】 町民が生涯にわたり、いつでも学習でき、生き生きと文化的な生活が送れるように、それぞれの年代やニーズに応じた学習機会の提供や学習環境の整備を図るとともに、青少年の健全育成等、「人づくり」に寄与する、町民主体による社会教育活動の活性化を図ります。</p> <p>【基本事業】 ・学習機会、学習環境の充実・家庭教育、地域教育の推進 ・ふるさと教育、体験学習の推進 ・社会教育施設の管理運営の充実</p>	53.8%	69.0%
⑤ 芸術・文化	<p>【施策の目標】 町民が豊かな心を持って潤いある生活を送るため、町民の芸術・文化に触れる機会の充実や自主活動を促進します。 また、町の貴重な文化遺産を後世に継承するため、史跡・文化財の保全と活用を進めます。</p> <p>【基本事業】 ・芸術、文化活動の推進・文化財の保全、活用 ・歴史と文化のまちの推進</p>	56.4%	66.2%
⑥ 民族文化	<p>【施策の目標】 固有の自然観や古式舞踊といったアイヌ文化を次の世代、未来の子どもたちへ引き継ぐため、国内外各層への幅広い普及啓発とともにアイヌ語、伝統的工芸技術などアイヌ文化の保存・伝承に努めます。</p> <p>【基本事業】 ・アイヌ文化の普及促進、保存伝承・アイヌ民族博物館の充実 ・民族共生の象徴となる空間の整備促進</p>	63.4%	65.7%

施策項目	施策の目標・基本事業	現在の満足度	今後の重要度
⑦スポーツ・レクリエーション	<p>【施策の目標】 町民が生涯にわたって運動に親しみ、健康で生き生きとした生活を送ることができるよう、年齢や体力などに応じた多様なスポーツ・レクリエーション機会の提供を図るとともに、スポーツ施設の安全性・利便性を高め、「誰でも」「どこでも」「気軽に」運動に親しむことのできる環境づくりを進めます。</p> <p>【基本事業】 ・スポーツ・レクリエーション活動の充実 ・スポーツ・レクリエーション施設の整備</p>	53.4%	66.7%
⑧国際・地域間交流	<p>【施策の目標】 姉妹都市との親善を深めるとともに、町民の社会性・文化性を育み、国際感覚豊かな魅力ある人材を育成するため、国内外の姉妹都市との交流を推進します。</p> <p>【基本事業】 ・国内交流の推進・国際交流の推進</p>	52.7%	55.8%
⑨人権	<p>【施策の目標】 町民一人ひとりの人権が尊重され、互いに認め合い、あらゆる差別のない、誰もが幸せに暮らすことができる地域社会の実現をめざし、様々な機会を通じて人権に対する正しい理解を深めるよう、学習機会や啓発活動を進め、人権に関する相談や支援体制の整備を推進します。</p> <p>【基本事業】 ・人権擁護活動の促進・男女共同参画の推進</p>	52.7%	70.7%

【教育・生涯学習】分野の施策に対するニーズの高さ

★②小・中学校教育の重要度が高く、ニーズが最も高くなっています。

★全ての施策が第2領域(継続して取り組むべき施策)に入っており、⑥民族文化は最も満足度が高くなりました。

