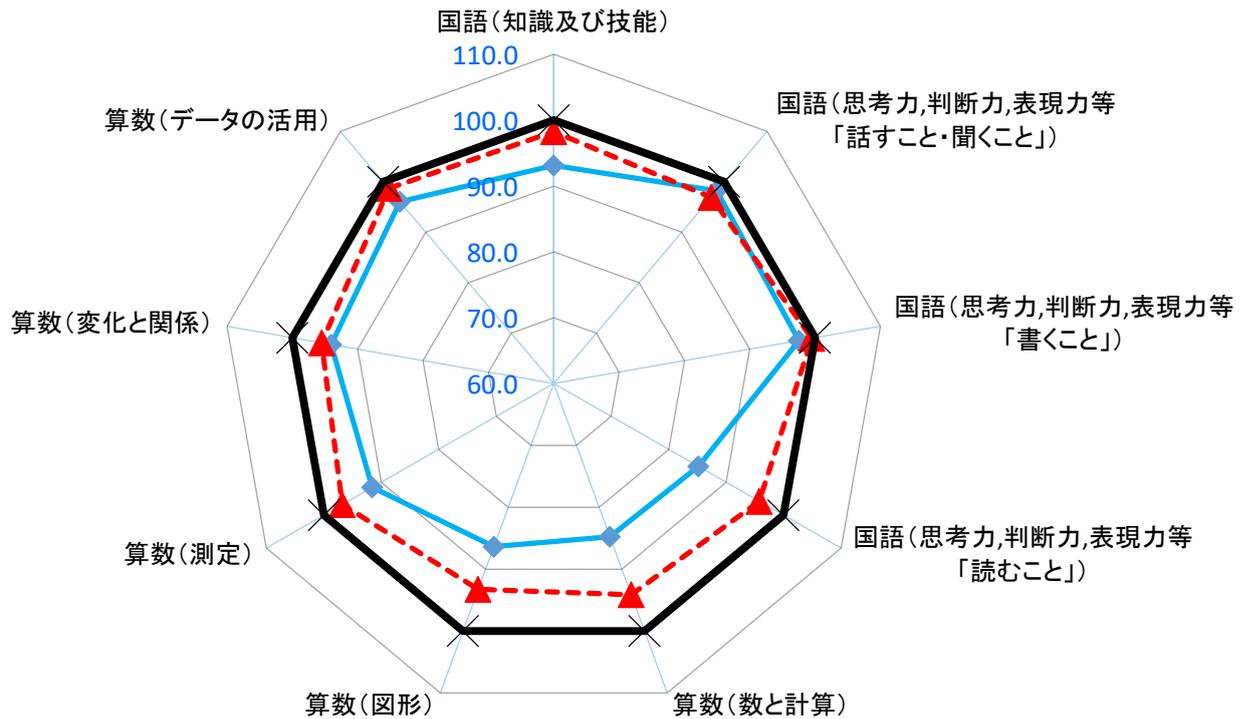


2. 領域別の結果概況

< 小学校 >



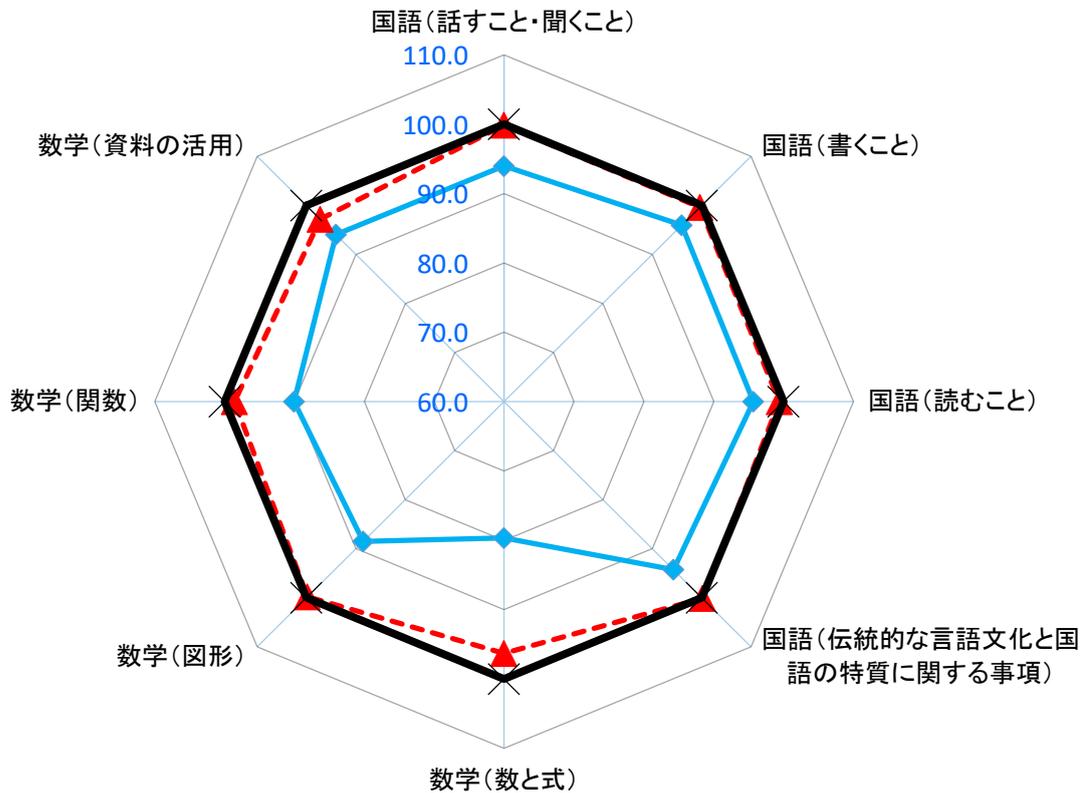
小学校【国語】

- 「思考力,判断力,表現力等『話すこと・聞くこと』」「思考力,判断力,表現力等『書くこと』」の領域は、全国平均とほぼ同様(下位)となっています。
- 「知識及び技能」の領域は、全国平均より低い傾向にあります。
- 「思考力,判断力,表現力等『読むこと』」の領域は、全国平均より極めて低い傾向にあります。

小学校【算数】

- 「データの活用」の領域は、全国平均よりやや低い傾向にあります。
- 「変化と関係」の領域は、全国平均より低い傾向にあります。
- 「数と計算」「図形」「測定」の領域は、全国平均より極めて低い傾向にあります。

< 中学校 >



中学校【国語】

- 「書くこと」「読むこと」の領域は、全国平均とやや低い傾向にあります。
- 「話すこと・聞くこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」の領域は、全国平均より低い傾向にあります。

中学校【数学】

- 「資料の活用」の領域は、全国平均より低い傾向にあります。
- 「数と式」「図形」「関数」の領域は、全国平均より極めて低い傾向にあります。