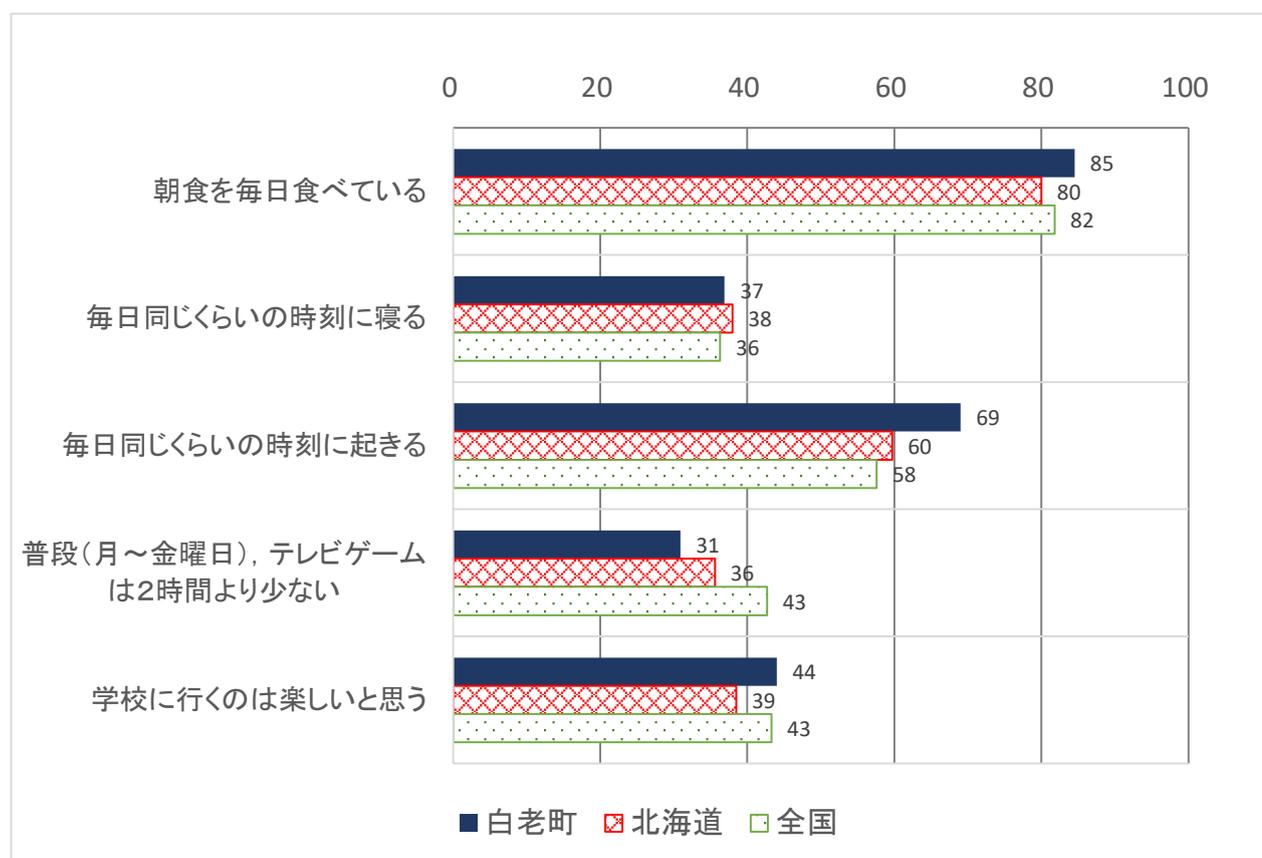


## 3-2. 生徒質問紙調査の概況（中学校）

### ◇ 中学校 基本的生活習慣 ◇

#### 質問の内容

質問項目	白老町	北海道	全国
朝食を毎日食べている	85	80	82
毎日同じくらいの時刻に寝る	37	38	36
毎日同じくらいの時刻に起きる	69	60	58
普段（月～金曜日），テレビゲームは2時間より少ない	31	36	43
学校に行くのは楽しいと思う	44	39	43



#### （状況）

- ・「同じくらいの時刻に起きる」と回答した生徒の割合は、全国平均よりも極めて高い。
- ・「朝食を毎日食べている」と回答した生徒の割合は、全国平均よりやや高い。
- ・「同じくらいの時刻に寝る」「学校に行くのは楽しいと思う」と回答した生徒の割合は、全国平均とほぼ同様（上位）である。
- ・「普段、テレビゲームをする時間が2時間より少ない」と回答した生徒の割合は、全国平均より極めて低い（2時間以上もテレビゲームをしている生徒が極めて多い）。

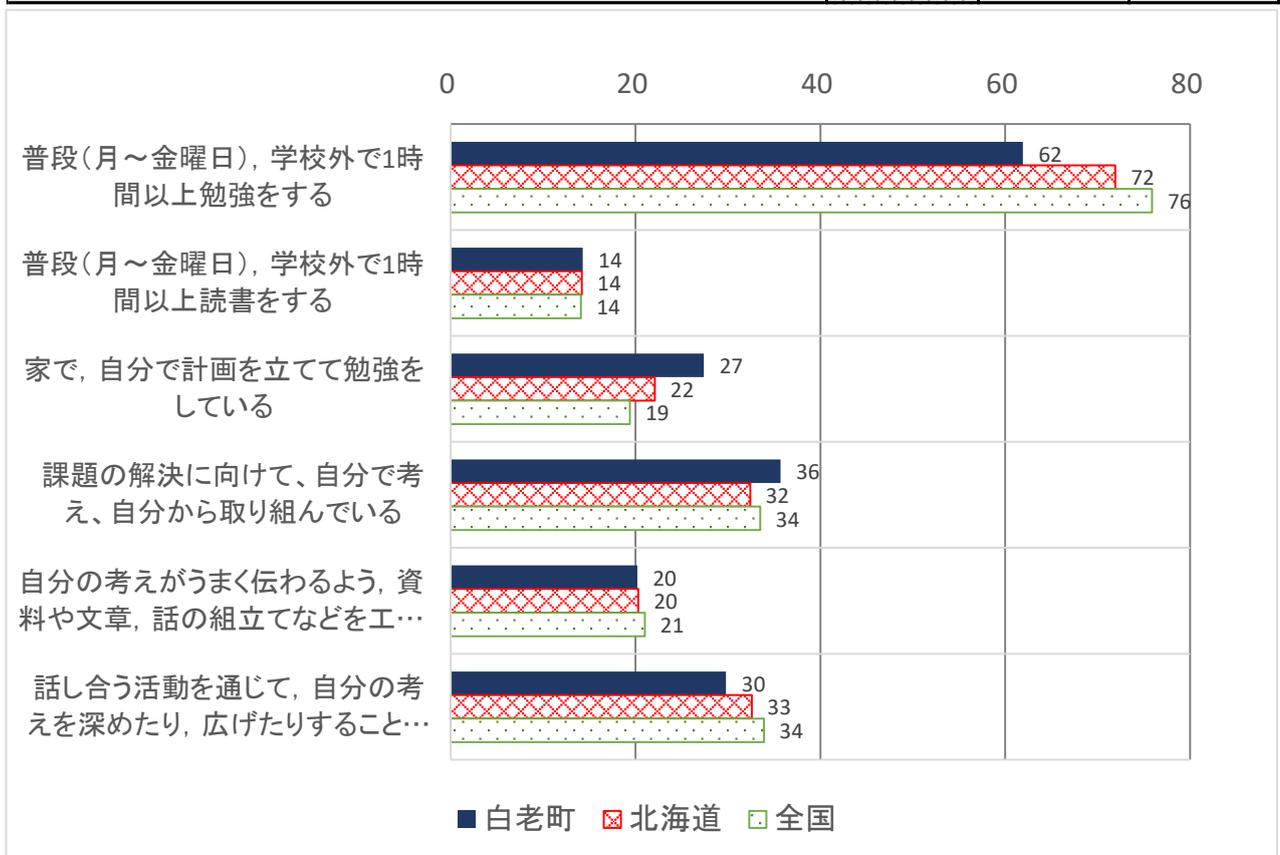
◆基本的な生活習慣の関する質問に関しては、全国平均とほぼ同様であり、基本的な生活習慣が身に付いていると言えます。

◆テレビゲームを2時間以上する生徒の割合が高いことが課題です。家庭での過ごし方を見直し、家族との会話や家庭での役割、運動、読書などの時間を増やす必要があります。

◇ 中学校 学習時間等 ◇

質問の内容

質問項目	白老町	北海道	全国
普段（月～金曜日），学校外で1時間以上勉強をする	62	72	76
普段（月～金曜日），学校外で1時間以上読書をする	14	14	14
家で，自分で計画を立てて勉強をしている	27	22	19
課題の解決に向けて，自分で考え，自分から取り組んでいる	36	32	34
自分の考えがうまく伝わるよう，資料や文章，話の組立てなどを工夫して発表している	20	20	21
話し合う活動を通じて，自分の考えを深めたり，広げたりすることができる	30	33	34



(状況)

- ・「自分で計画を立てて勉強をしている」と回答した生徒の割合は、全国平均よりも極めて高い。
- ・「普段、学校外で1日1時間以上読書をする」と回答した生徒の割合は、全国平均とほぼ同様である。
- ・「普段、学校外で1日1時間以上勉強をする」と回答した生徒の割合は、全国平均よりも極めて低い。
- ・「主体的・対話的で深い学び」に関わる質問については、全ての項目で全国平均と同様かやや低い。

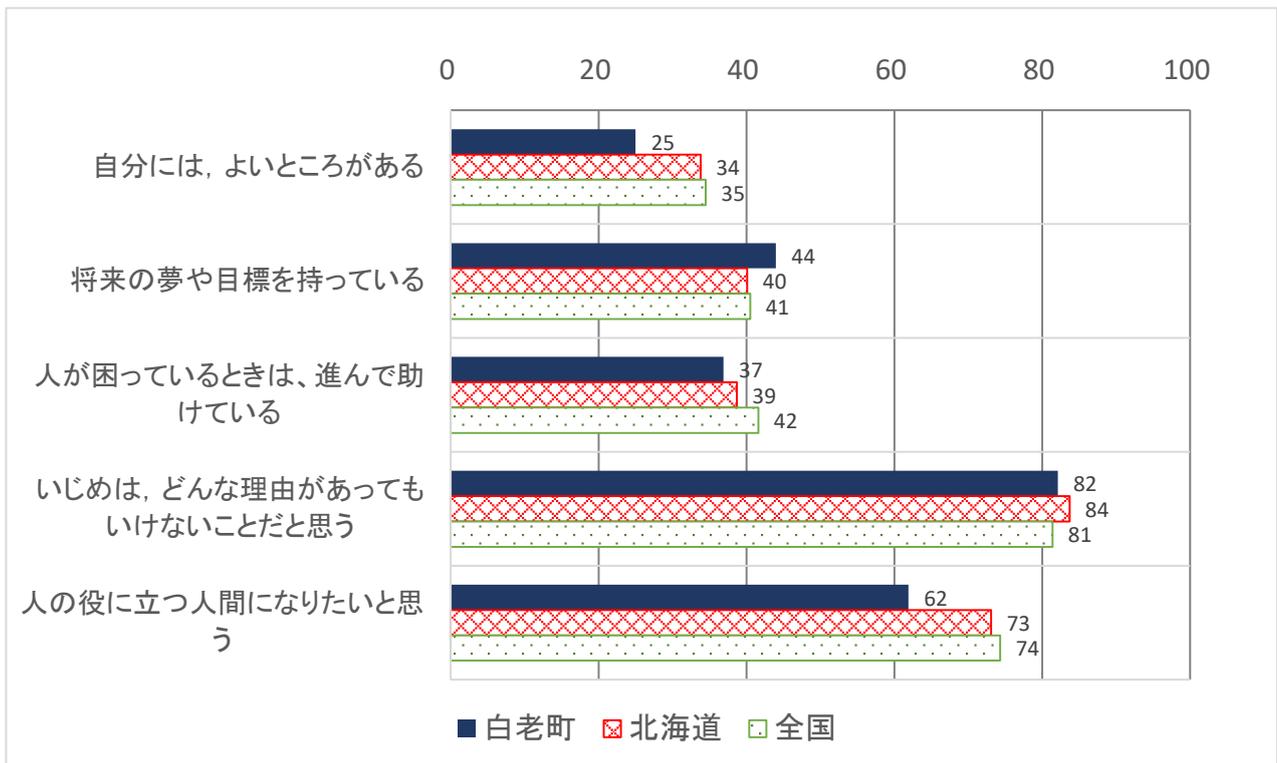
◆「自分で計画を立てて勉強をしている」生徒が多いですが、学習時間が短く、学習内容を十分身に付けることができているよう促してまいります。

◆生徒が主体的に学習に取り組み、話し合いを通して学習を深めていく授業を展開できるよう秋田型授業をモデルとした授業改善を推進してまいります。

◇ 中学校 自尊感情、将来に関する意識、規範意識 ◇

質問の内容

質問項目	白老町	北海道	全国
自分には、よいところがある	25	34	35
将来の夢や目標を持っている	44	40	41
人が困っているときは、進んで助けている	37	39	42
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	82	84	81
人の役に立つ人間になりたいと思う	62	73	74



(状況)

- ・ 「将来の夢や希望をもっている」と回答した生徒の割合は、全国平均よりやや高い。
- ・ 「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う」と回答した生徒の割合は、全国平均とほぼ同様である。
- ・ 「人が困っているときは、進んで助ける」と回答した生徒の割合は、全国平均より低い。
- ・ 「自分には、よいところがある」「人の役に立つ人間になりたい」と回答した生徒の割合は、全国平均よりも極めて低い。

◆ 将来の夢や目標をもっていたり、いじめを許さない心が育っていたりするなど、本町で取り組んでいる心の教育やキャリア教育などの成果が見られます。

◆ 自尊感情や規範意識が低いことから、道徳教育をはじめ、様々な体験活動やコミュニケーション能力の育成を通して、自分の価値を認識しながら、他者と協働することの重要性などへの理解を深めていきます。