

学校給食では、「ふるさと給食」として、白老産の食材やアイヌでんとうりょうり。 たんとうりょうり。 たんとうりょうり。 たんとうりょうり。 ため、自然を開いた給食を提供します。

アイヌ民族の知恵を活かした栄養満点の給食を食べて、アイヌの食文化にふれましょう!



ふきの炒め煮

ふきは、ふきのとうや茎は食べ、根は煎じて薬にし、葉は狩小屋の屋根などに利用していました。

春に収養したふきは茹でて、天日干しし、炉の上で干してから、保管していました。冬でも保管しておいたふきを食べていました。

いなきびごはん

いなきびは、「もちきび」とも呼ばれ、冷めてももちもちとした食感が続き、よく噛むと甘味を感じられる雑穀です。

亜鉛や鉄分などのミネラルが豊富 に含まれています。

ほんじつ こんだて 本日の献立

いなきびごはん チェプチタタプオハウ(鮮すり勇入り) イモシト(学団子) ふきの炒め煮 準 乳



ぎゅうにゅう 牛乳

イモシト (芋団子)

いなきび ごはん チェプチタタプ オハウ (鮭すり身入り)

イモシト(芋団子)



じゃが芋を茹でてつぶし、片栗粉を混ぜた団子 (シト)を油で焼いて食べます。北海道の郷土 料理「イモ団子」「南瓜団子」のルーツだと言われています。



昔は魚、鹿やうさぎなどチタタプしていたそうです。鮮度が落ちて生食できなくなったチタタプはでうです。が変われて生食できなくなったチタタプはでうです。如うに対め、オハウの真として食べていました。これも「食べ物を無駄にしない」という知恵です。

が (チェプ) チタタプの材料には、頭にある軟骨の氷頭やエラ、白子が使われていました。

*** うけん たま なぎが入ったすり身をチタタプに見立て てオハウを作りました。



食材配置しらおい イメージキャラクター 【のもの】

イランカラッテ! おいしい 給食の後は、アイヌ文化について学ぼう!

(白老町政策推進課アイヌ政策推進室 作成)

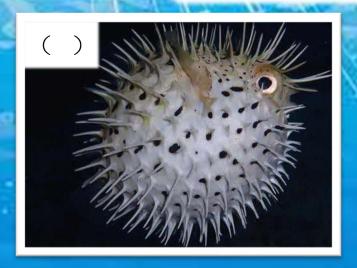
簿に住むいろいろな驚たちの写賞を述べてみたよ!それぞれの驚をアイヌ語で簡と呼ぶのか、下の①~⑦の節から選んで写賞の を予望にある()の節に審号を書き入れてみよう!!

①ラプシチェア(物が生えている驚という意味)、②ペライソク(釣りをするやつという意味)、

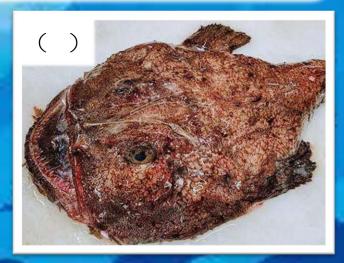
③シリカッチェッポ (かさなメカジキという意味)、

④イカリポポチェップ (私達を刺すフグという意味)、

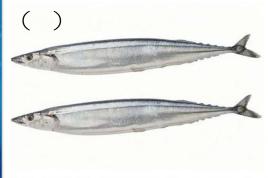
⑤アイコッチェブ(とげを持つ驚の意味)、⑥シトキチェッポ(鶯の驚の意味)、⑦サマンペ(横になっているものの意味)



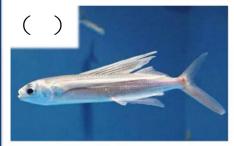












答えは当

