# 令和7年11月12日(水) ふるさと給食

がっこうきゅうしょく 学校給食では、「ふるさと給食」として、白老産の食材やアイヌ でんとうりょうり もち きゅうしょく ていきょう 伝統料理を用いた給食を提供します。

アイヌ民族の知恵を活かした栄養満点の給食を食べて、アイヌ の食文化にふれましょう!



## ふきの炒め煮

純特のほろ筈い味と蓄り、シャキシャキした は 歯ざわりが特徴のふきは、数少ない日本原産 の伝統野菜です。アイヌ民族は、ふきを湯道し してから干して1年中食べられるように保存 します。今日使用するふきは、水煮のふきを 使用しています。



いなきびごはん チェプ(鮭)オハウ イモシト(芋団子)ごまだれ ふきの炒め煮



### いなきびごはん

いなきびは、「もちきび」とも呼ばれ、冷 めても、もちもちとした食感が続き、よく った。 嘘むと甘みを感じられる雑穀です。

重鉛や鉄分などのミネラルのほか、善玉 コレステロールに働きかけるたんぱく質 も豊富に含まれています。

ふきの 炒め煮

イモシト (学団子) ごまだれ

ぎゅうにゅう

いなきび ごはん

チェプ(鮭) オハウ

# イモシト(芋団子)ごまだれ



ハレの日(お祝いの日)や儀式などの特別な日にお <sup>そな、ぶつ</sup> ちそう 供え物やご馳走として、シト (団子) が作られました。 まっかいどう まょうどりょうり たんご 北海道の郷土料理に「いももち」「かぼちゃ団子」が

ありますが、日本各地にはじゃが芋だけでなく、さつ ま芋や里芋を使って団子を作る地域もあります。今日 はごまダレでアレンジしています。

## チェプ(鮭)オハウ



鮭を獲ることをチェプコイキ(魚を獲る・いじめる) と言います。魚をいじめた以上は捨てることのないよ う丁寧に料理し、残さず食べることが、カムイ(禅様) への感謝でもあるとされていました。料理は、身や卵、 <sup>あたま</sup> 頭、ヒレ、骨、目、内臓も余すところなく使います。 りょうり 料理だけではなく、皮も靴(チェプケリ)や着物(チ ェプウル)の材料として使用していました。



## イランカラッテ! おいしい 給食の後は、アイヌ文化について学ぼう!

今間はみなさんに学芸賞になってもらい、アイヌ茂族の伝統的なサケの川漁体験を企画してもらいます!体験にあたってどんな道真が必要なのか写賞を集めてみましたが、うっかり、体験に必要のない道真の写賞も混ざってしまいました。さて、下の枠線内の①~⑤に書かれた体験に必要な道真のアイヌ語名はどの写賞に写っている道真なのか、写賞の差別の()に①~⑤の審号を書き入れてみよう!(体験に必要のない道真の写賞には()に×を書いてください。)

食材配置しらおい イメージキャラクター 【のんの】

答え



### かわりょうたいけん どうぐ 川漁体験 道具リスト

①クチャ(仮小屋)、②ラウォマァ(脳の類い前に仕掛ける漁員)、③マレク、マレァ(サケを1覧すつ獲る漁員)、 ④チァ(前や海流で使う丸条網)、⑤イサパキゥニ(サケの顫を節いているを質き、神の歯へ戻るサケに捧げるお土産)















